

## PERCORSI DI FORMAZIONE ALLA MEDIAZIONE TRA PARI

<b>Finalità</b>	Il corso è indirizzato a sviluppare nei giovani la cultura della gestione dei conflitti e della mediazione. Esso si sviluppa in due fasi: <ul style="list-style-type: none"><li>- la prima fase di formazione dei formatori;</li><li>- la seconda fase di formazione dei giovani mediatori.</li></ul> La mediazione tra pari permette di migliorare le capacità di dialogo e di confronto e di risolvere le situazioni di crisi di dialogo o di aperto conflitto.
<b>Sedi</b>	Formazione Professionale in lingua italiana - Via S. Geltrude 3 - Bolzano
<b>Periodo</b>	Maggio 2007– Novembre 2007
<b>Impegno didattico</b>	40 ore di formazione teorica + 40 ore di stage
<b>Posti disponibili</b>	20
<b>Modalità di ammissione</b>	La domanda di ammissione dovrà essere inviata a mezzo raccomandata A.R. o consegnata a mano, entro e non oltre il 25 Aprile 2007 al seguente indirizzo: <u>Formazione Professionale in lingua italiana - Corso Libertá, 66 - 39100 Bolzano</u>
<b>Requisiti di ammissione</b>	Titoli di studio: <ul style="list-style-type: none"><li>- Diploma di qualifica professionale alla mediazione interculturale;</li><li>- Diploma di qualifica professionale alla mediazione dei conflitti/operatore di pace;</li><li>- Educatore professionale;</li><li>- Laurea</li></ul> Posizione lavorativa: Operatori già inseriti nei contesti educativo/formativi, nei Centri Giovanili o nelle Associazioni che operano nell'ambito giovanile.
<b>Selezioni</b>	La selezione prevede le seguenti verifiche: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analisi del Curriculum Vitae in merito ai requisiti di ammissione;</li><li>2. Colloquio motivazionale da realizzarsi nelle giornate del 26, 27 e 30 aprile 2007.</li></ol>
<b>Quota</b>	Gratuito, finanziato dal Fondo Sociale Europeo
<b>Informazioni</b>	Franca Santarossa, Formazione Professionale in lingua italiana <a href="mailto:franca.santarossa@provincia.bz.it">franca.santarossa@provincia.bz.it</a> Tel.0471-400719 Fax 0471-414480

POWERED BY EUROPE ★